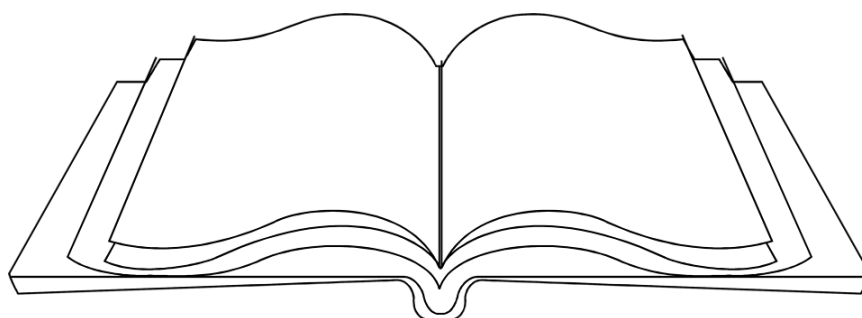


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕГИОНАЛЬНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО
МОНИТОРИНГА «ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



**Тамбов
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Результаты регионального тематического мониторинга «Правовая грамотность».....	4
Выводы.....	6
Приложение 1. Обобщенный план варианта тематической диагностической работы «Правовая грамотность» для обучающихся 10-х классов.....	7

Введение

Региональный тематический мониторинг «Правовая грамотность» посвящен 25-летию принятия Конституции Российской Федерации и проводился на территории Тамбовской области на основании приказов управления образования и науки области от 20.09.2018 г. №2487 «О проведении регионального тематического мониторинга «Правовая грамотность» для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций» и от 23.01.2018 г. №134 «Об организации мониторинга качества образования в 2018 году» в целях развития региональной системы оценки качества образования.

Целью регионального тематического мониторинга «Правовая грамотность» являлось выявление уровня правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности и ответственности, способности обеспечения необходимого уровня юридической грамотности обучающихся для защиты своих прав.

Мониторинг проходил в форме онлайн-тестирования 9-10 октября 2018 года в период доступности платформы тестирования VeralTest в сети Интернет (с 08.00 до 18.00) по расписанию, определяемому общеобразовательной организацией самостоятельно.

Диагностическая работа предназначена для оценки уровня знания обучающимися 10-х классов положений Конституции Российской Федерации.

Содержание контрольного измерительного инструментария разработано на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, <http://fgosreestr.ru>).

На выполнение диагностической работы отводилось 45 минут (не включая время, необходимое для инструктажа и подготовки к работе).

Каждый вариант диагностической работы состоял из 14 заданий.

В состав диагностической работы входили следующие типы заданий:

– 12 заданий на выбор ответа из числа предложенных (предусматривают выбор одного правильного варианта ответа);

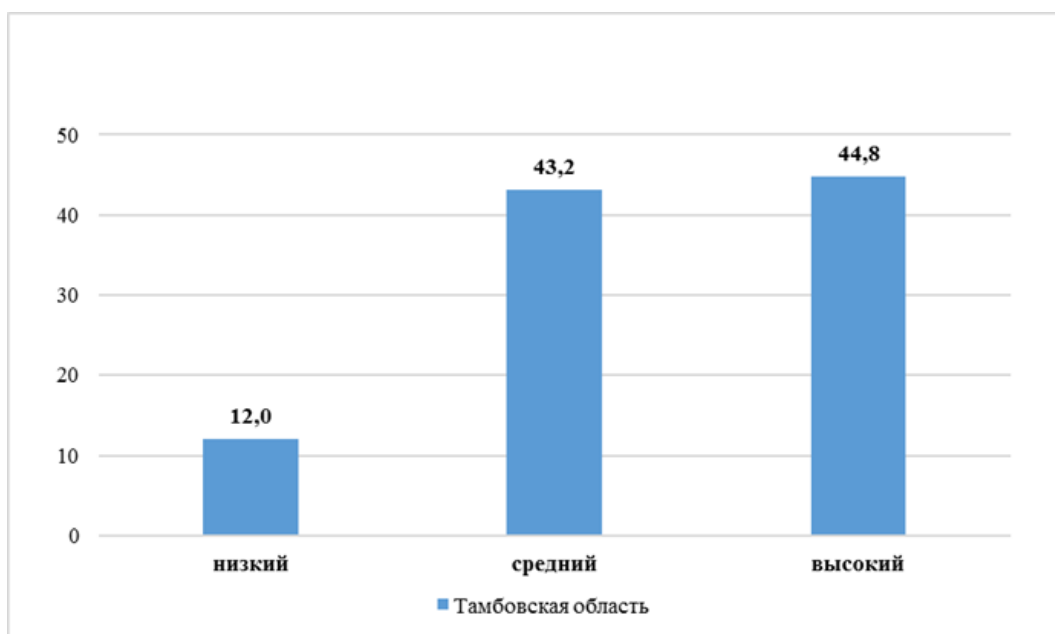
– 2 задания с выбором ответа, проверяющих способность обучающихся применять знание Конституции Российской Федерации при анализе конкретных ситуаций социальной действительности.

Максимально возможная сумма баллов за выполнение всей работы составляла 14 баллов.

В мониторинге приняло участие 241 обучающийся из 10 образовательных организаций области. Охват составил 93% обучающихся от количества заявленных десятиклассников (259) общеобразовательных организаций области и 6,6% от общего количества (3662) десятиклассников области.

Анализ результатов регионального тематического мониторинга «Правовая грамотность» для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций

Результаты мониторинга позволяют увидеть, что 12% участников выборки имеют низкий уровень знаний, 43,2% участников – средний уровень, 44,8% – высокий уровень (Рис.1).



**Рис. 1. Уровни освоения заданий мониторинга
«Правовая грамотность», %**

Распределение участников мониторинга по полученным баллам демонстрирует смещение пика кривой вправо, что говорит о большей доле тех обучающихся, которые набрали высокие баллы по результатам мониторинга, пик распределения приходится на 13 баллов (Рис. 2).

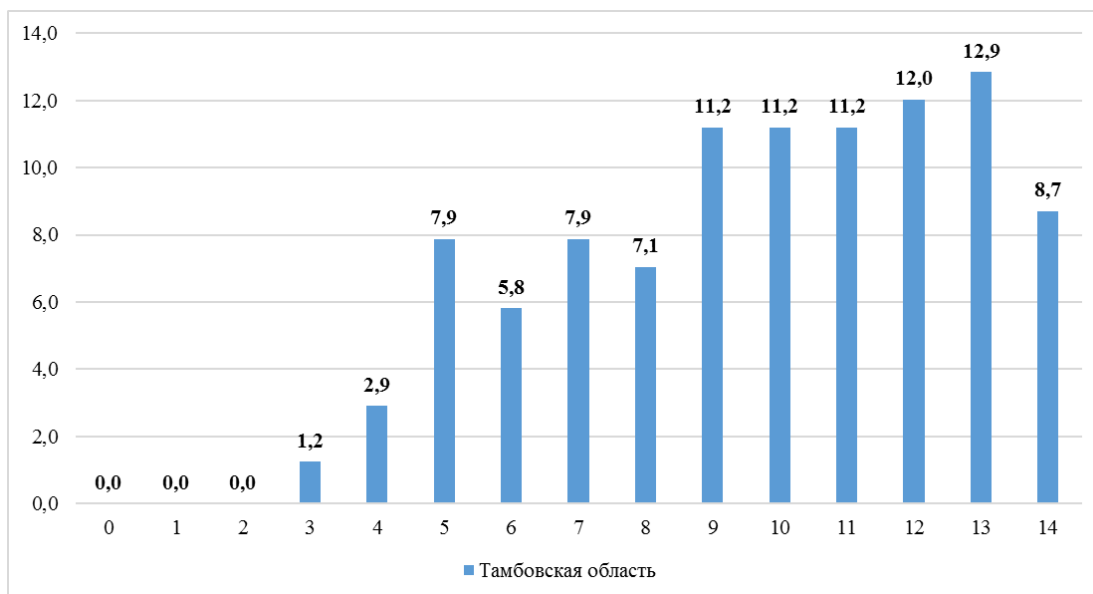


Рис. 2. Распределение участников мониторинга "Правовая грамотность" по полученным баллам, %

Мониторинг выявил, что в целом обучающиеся успешно справились с работой. Не вызвали особых затруднений задания на знание полномочий правительства РФ (12) и различных аспектов Конституции РФ (при анализе конкретных ситуаций социальной действительности) (13) – на них ответили 73,9% и 76,3% участников соответственно (Рис. 3).

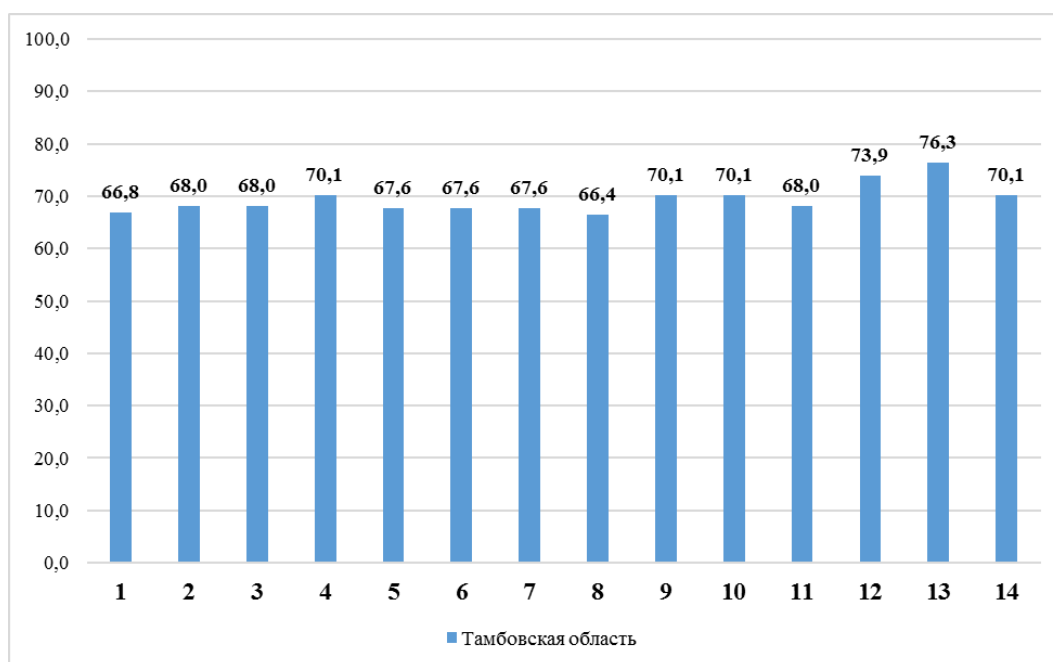


Рис. 3. Выполнение заданий, %

Выводы

По результатам анализа тематической диагностической работы «Правовая грамотность» обучающихся 10-х классов образовательных организаций, можно сделать следующие выводы:

- в целом участники мониторинга успешно справились с заданиями;
- практикоориентированные задачи, решение которых связано со знанием и применением правовых основ гражданского общества, для большинства десятиклассников не представляли особых трудностей.

Приложение 1.

Обобщенный план варианта тематической диагностической работы
«Правовая грамотность» для обучающихся 10-х классов

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Баллы
1	Конституция – основной закон Российской Федерации	1
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
3	Основы конституционного строя Российской Федерации (понимание принципов правового, светского, социального, демократического государства, государства с республиканской формой правления)	1
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
5	Федеративное устройство России	1
6	Федеративное устройство России (разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации)	1
7	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1
8	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1
9	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации	1
10	Органы государственной власти Российской Федерации (Президент Российской Федерации, его основные функции)	1
11	Органы государственной власти Российской Федерации (Федеральное Собрание Российской Федерации)	1
12	Органы государственной власти Российской Федерации (Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации)	1
13	Знание различных аспектов Конституции (задание-задача на умение применять знание Конституции РФ при анализе конкретных ситуаций социальной действительности)	1
14	Знание различных аспектов Конституции (задание-задача на умение применять знание Конституции РФ при анализе конкретных ситуаций социальной действительности)	1
	Итого:	14